Peter-Weiss-Gesamtschule

Herzlich Willkommen zum Informationsabend zu den Wahlen zum Wahlpflichtfach

Ablauf der Info-Veranstaltung

18:00 Uhr bis 18:45 Uhr:

Allgemeine Informationen zur WP-Wahl und der Schullaufbahn (Frau Lerchner)

Vorstellung der einzelnen Fächer (Italienisch, DuG, NW und Arbeitswelt)

Ab 18:45 Uhr:

Wechsel zu Kleingruppen : Offene Fragerunde zu den einzelnen Fächern

- Italiensch: Herr Bruno
- DuG: Herr Aust
- Naturwissenschaften: Frau Ernst
- Arbeitswelt: Herr Bodden

Termine für die WP-Wahl

- **23.02.22 Eltern-Information**
- 28. / 29.03.22 Beratungskonferenzen

- Danach: Ausgabe der Wahlbögen

- 05.04.22 Eltern- & Schülersprechtag (Einzelberatung)
- 21.04.22 spätester Termin zur Abgabe der Wahlbögen

Unser Angebot im WP-Bereich

Arbeitswelt / Wirtschaft

Italienisch

Darstellen und Gestalten

Naturwissenschaften

- In allen Fächern werden **Klassenarbeiten** geschrieben
- WP zählt zu den **Hauptfächern**
- Für den **FOR-Q** benötigt man in WP die Note **befriedigend**
- Für alle anderen Abschlüsse benötigt man die Note **ausreichend**
- Für das **Abitur** in NRW muss man **eine zweite Fremdsprache** erlernen (ab JG 9 Französisch, ab Jg 11 Spanisch möglich)

Beratungsangebot an der PWG

- Informationsabend für Eltern und SchülerInnen
- Beratung durch die FachlehrerInnen

- WICHTIG: Beratung durch die KlassenlehrerInnen!

- Die Zuteilung zu den WP-Kursen übernimmt letztlich auf der Basis der Wahlbögen die Abteilungsleiterin Frau Lerchner zusammen mit der Beratungslehrerin.
- Ein nachträglicher Wechsel des WP-Fachs ist grundsätzlich nicht möglich.

Alle allgemeinen Fragen rund um die Bedeutung von WP für die Schullaufbahn beantworten wir gleich im Kanal

"Allgemeine Fragen zu WP"

Jetzt viel Spaß bei der Vorstellung der WP-Fächer !

Italienisch

Die Wahl der 2. Fremdsprache an der PWG

Gute Gründe für die Wahl des Faches Italienisch

Tre motivi per imparare l'italiano (i prof d'italiano :))

L'italiano è una lingua internazionale

Italienisch als Partnersprache

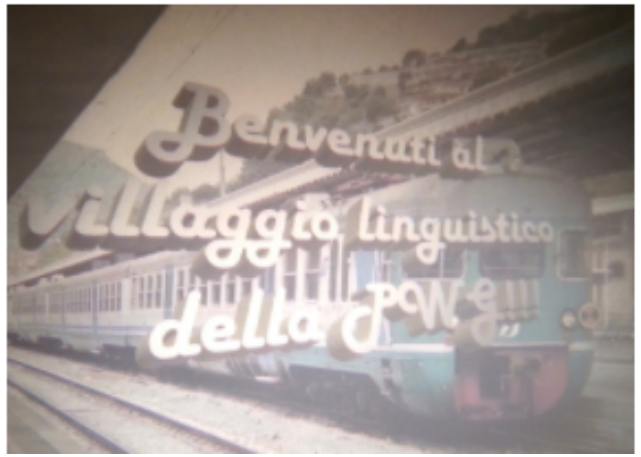
- ✓ **Berufschancen erhöhen sich:**
  - –> zahlreiche deutsche Unternehmen mit Sitz in Italien
  - –> Möglichkeit international anerkannte Sprachprüfung (DELI) abzulegen bei guten Italienischkenntnissen
- ✓ **Italien mit seiner vielfältigen Landschaft ist ein beliebtes Urlaubsziel**
  - **–>** Alltagskommunikation und Erweiterung des kulturellen Horizontes

Italienisch als zweite Fremdsprache

1. Sprachen lernen in jungen Jahren ist einfacher als später als Erwachsener
2. Optimale Brückensprache zum Erlernen weiterer romanischer Sprachen
3. Beginn in Klasse 7 –> nach der 10. Klasse abgeschlossen

   (Beginn Klasse 11 –> Ende nach Jahrgang 13) → Möglichkeit eines Sprachendorfes

   –> Nachweis über zweite Fremdsprache für das Abitur



Italienisch-Unterricht

- *Sprachbegabung (gute Leistungen in Deutsch und Englisch)*
- *Fleiß: regelmäßiges Vokabellernen und Grammatiklernen erforderlich, höheres Stundenvolumen*
- *Ein Mindestmaß an kultureller Aufgeschlossenheit*
- *Abwahl nur im ersten Halbjahr möglich*

Come si lavora in italiano?

+ Spielerischer Unterricht
+ Vokabeln lernen
+ Sprachförderung durch Rollenspiele, Theater,
+ Kooperative Arbeitsformen
+ Lernen außerhalb der Schule(Verkaufsgespräch und Alltagssituationen auf Italienisch meistern)
+ Singen italienischer Lieder (*Azzurro, l'italiano*...etc)
+ Grammatik schülerorientiert erlernen
+ Geschichten lesen
+ Filme schauen
+ Lernzeit
+ einfache Dialoge des Alltags in der Zielsprache nachspielen

Warum Italienisch lernen?

Italienisch macht Spaß

- Kreative und kommunikative Aufgaben
- Teilnahme am Italienischaustausch
- Wettbewerbe
- Kennenlernen eines Landes mit all seinen Schönheiten und Problemen

Italien prägt unseren Lebensstil

- Gastronomie
- Malerei, Architektur, Musik, Literatur, Film und Theater
- Mode und Design

Italien bedeutet Kultur

- Kein anderes Land besitzt so viele Stätten, die zum UNESCO-Weltkulturerbe erklärt wurden
- Die Kultur des Römischen Reichs hat Europa geprägt und unzählige Spuren hinterlassen
- Italien hat uns Dante, Petrarca, Umberto Eco, Michelangelo, Leonardo da Vinci, Verdi, Federico Fellini, Luchino Visconti, Pinocchio und viele weitere Künstler und Denker geschenkt

Italienisch ist wichtig

- Die Fertigkeiten zum Erlernen weiterer Fremdsprachen werden erweitert und trainiert; wer Italienisch kann, der erlernt auch andere romanische Sprachen leicht
- An den Universitäten gibt es zahlreiche deutsch-italienische Studienprogramme und Kooperationen
- Italienisch kann eine wichtige Qualifikation bei der Jobsuche sein

„Unna“ schon jetzt eine italophile Stadt!!

Grazie di

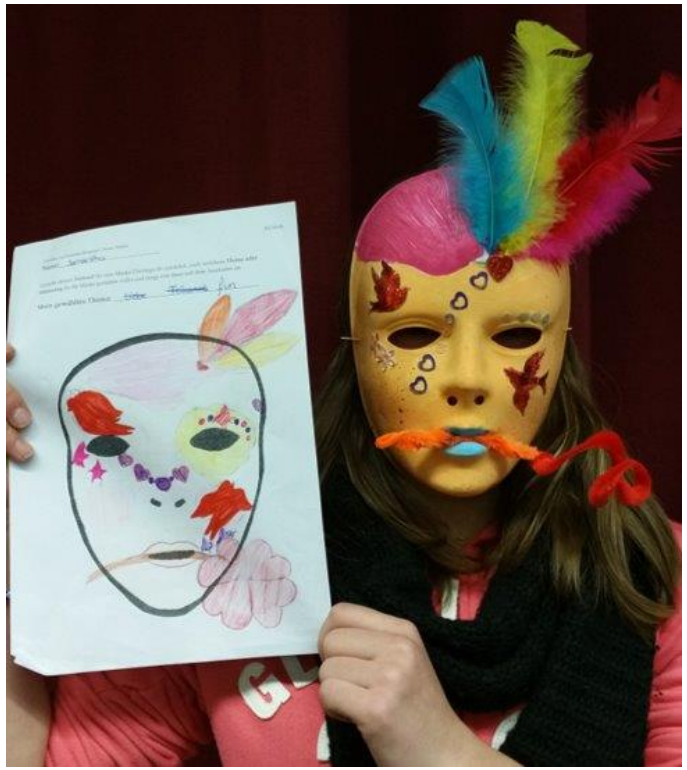
a tutti!

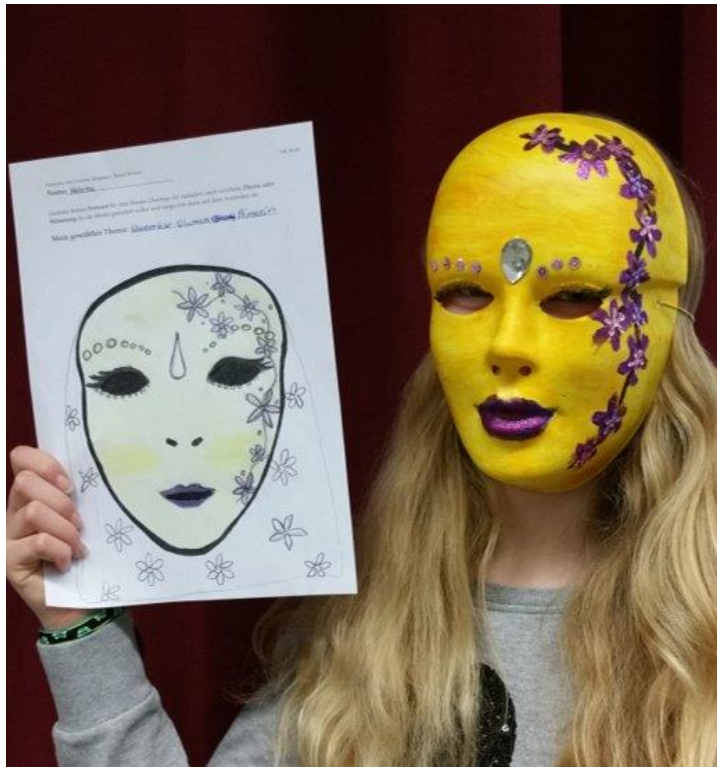
ARRIVEDERCI

AMICI !!!!!!!

Darstellen und Gestalten

Das WP-Fach mit musisch-ästhetischem Schwerpunkt

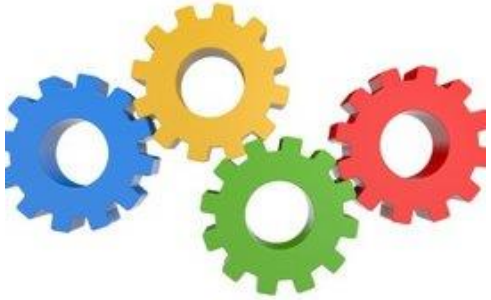




DuG gliedert sich in 4 Bereiche (Ausdrucksformen), die mehrere Fächer abdecken:

Diese Bereiche werden in den Projekten miteinander verzahnt

1. körpersprachlicher Ausdruck: *Bewegungs-wahrnehmung und -gestaltung* (Sport/Tanz)



2. wortsprachlicher Ausdruck: *Sprechen, kreativer Umgang mit Texten* (Deutsch/Theater)

3.bildsprachlicher Ausdruck: *Bildgestaltung, Bildaufbau und Wirkung von Bildern* (Kunst)

4.musiksprachlicher Ausdruck: *bewusstes Hören und Erleben musikalischer Phänomene, kreatives Gestalten mit musikalischen Elementen* (Musik)

Handlungs- und produktionsorientierter Unterricht

- Kein Unterrichtsgespräch <u>über</u> Geschichten oder Gedichte, sondern eine aktive Arbeit <u>mit</u> den Texten
- <u>Kreative</u> Methoden: Umgestaltung, Ergänzen, Transformation in andere Medien
- Leitgedanke: *Lernen mit Kopf, Hand und Herz* oder *Lernen mit allen Sinnen*

Was lernt man in DuG?

- selbstsicheres und präsentes Auftreten auf der Bühne und im Leben
- sich in Präsentationen klarer und verständlicher artikulieren
- besseres Zurechtfinden in Teamarbeit und in selbständigen, eigenverantwortlichen Arbeitsprozessen
- erhöhtes Reflexionsvermögen und Wertschätzung der eigenen Arbeit
- besseres Verständnis für Wirkung der bildenden Kunst
- Feedback-Kultur, Wertschätzung anderer

Was brauchen SuS für das Fach DuG?

- Freude am kreativen Arbeiten
- positive Grundeinstellung oder Talent zur Selbstdarstellung auf der Bühne
- Lust am selbständigen und eigenverantwortlichen Lernen
- Bereitschaft zur Teamarbeit
- Spaß an Konzert-, Museums-, Tanz-, und Theaterbesuchen

Praxisbeispiel Jahrgang 7

- *Unterrichtsreihe:*
  Wenn die Puppen tanzen – Erarbeitung von Pinocchios Abenteuern

- Erarbeitung der einzelnen Episoden der Handlung
- Umwandlung der Episoden in Comics
- Verfassen von Szenen (Drehbücher)
- Szenische Erarbeitung (Schauspiel)
- Basteln von Requisiten und Kostümen
- Präsentation und Feedback-Kultur

→ wort- und körpersprachlicher Ausdruck

Praxisbeispiel Jahrgang 7

- *Unterrichtsreihe: Fahrendes Volk – Erarbeitung von Schattenspielen*

Die Story verfassen …

- Drache – Prinzessin – Ritter

Figuren erschaffen …

Proben, proben, proben …

Abschlusspräsentation

Praxisbeispiel Jahrgang 9

- *Unterrichtsreihe:*

  Lyrik des frühen 19. Jhdts. - Erarbeitung und Analyse der Ballade "Der Totentanz" von Goethe

Der Türmer, der schaut zu Mitten der Nacht
Hinab auf die Gräber in Lage;
Der Mond, der hat alles ins Helle gebracht;
Der Kirchhof, er liegt wie am Tage.
Da regt sich ein Grab und ein anderes dann:
Sie kommen hervor, ein Weib da, ein Mann,
In weißen und schleppenden Hemden.
[…]

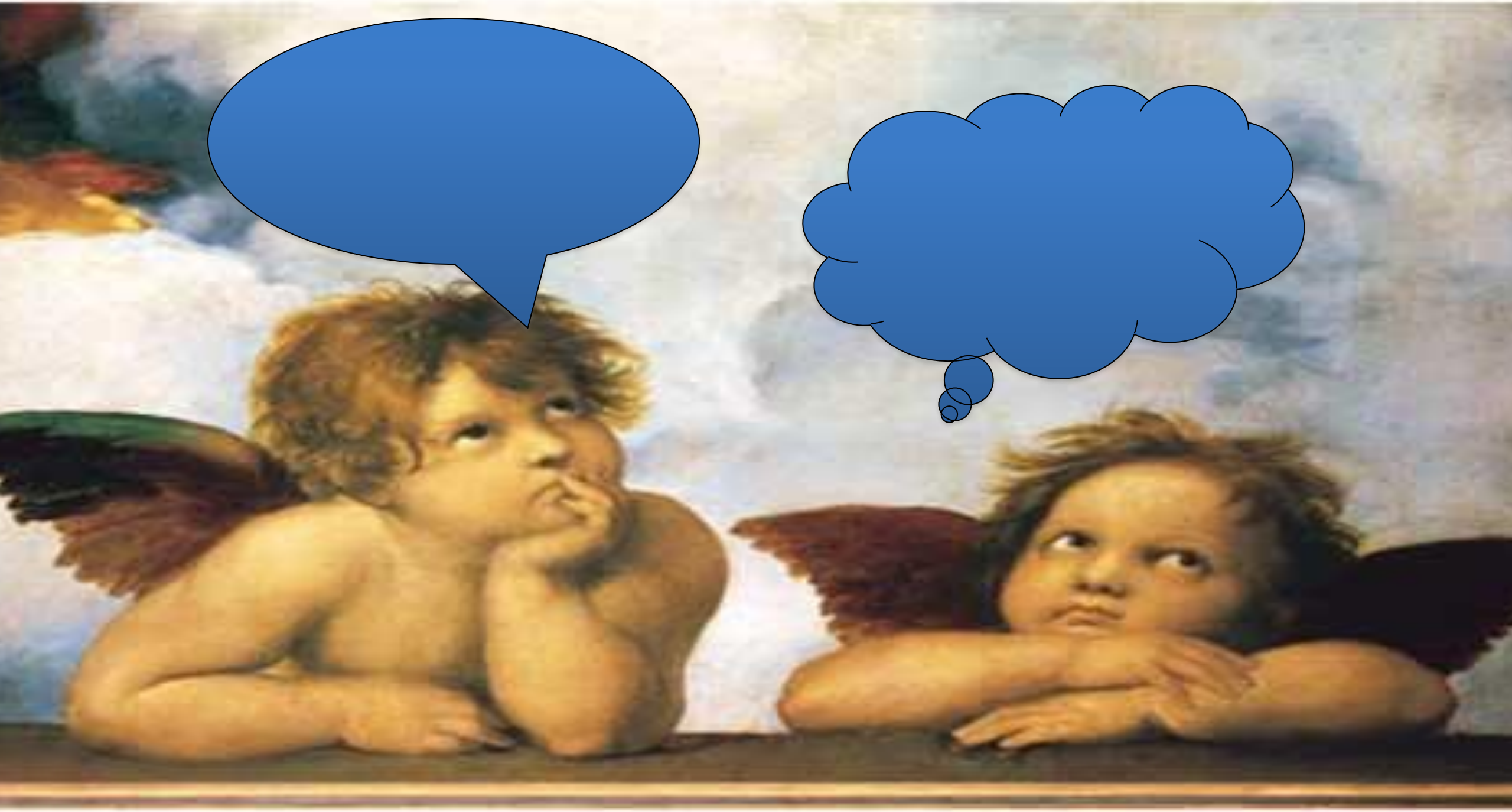
SchülerInnen haben im Rahmen eines Fotoshootings eine Bildfolge zur Handlung im Gedicht von Goethe erstellt.

wort- und bildsprachlicher Ausdruck

Praxisbeispiel Jahrgang 10

- *Unterrichtsreihe:*

  Erarbeitung und Analyse von Renaissancebildern am Beispiel von Raffaels Engeln

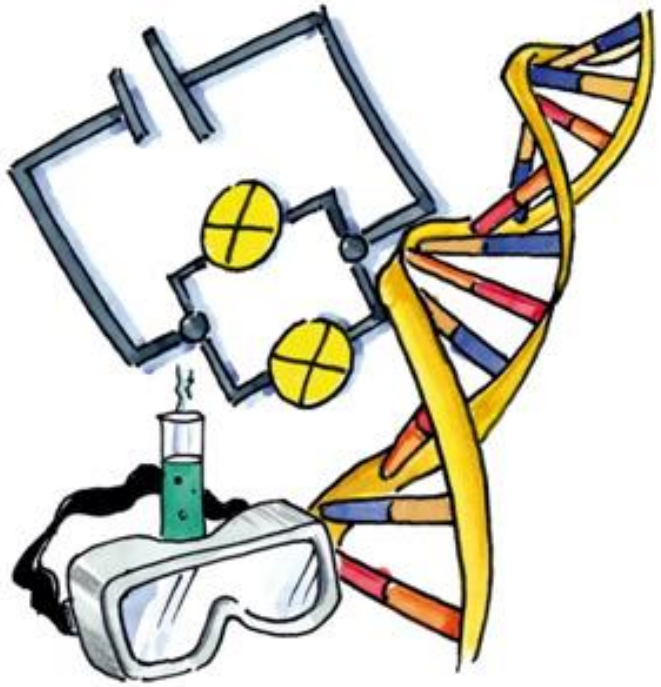


Der DuG Präsentationsabend

Leistungsbewertung

- Kursarbeiten (theoretisch und praktisch)
- Erwartungshorizonte
- Kriterien (oft auch mit SuS gemeinsam entwickelt)
- Mündliche Mitarbeit: Beteiligung, Engagement, Mappenführung, Materialien

Danke für's Zuhören und *Toi Toi Toi* bei der Entscheidung!



Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

- Die Teilnehmer/innen erhalten einen vertieften Einblick in naturwissenschaftliche Themen und Arbeitsweisen.

- Für Berufsausbildungen mit naturwissenschaftlichem Profil, sowie für die Fächer Biologie / Chemie in der Oberstufe liefert dieses Wahlfach eine wichtige eine weitere Grundlage.

Naturwissenschaften

- **JG 7/8 Biologie / Physik / Chemie**
- - Boden
- - Recycling
- - Farben
- - Lebensgemeinschaften

- **JG 9/10 Biologie / Chemie**
- Haut
- Landwirtschaft und Nahrung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

- **JG 9/10 Physik / Chemie**
- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kommunikation und Information
- Fortbewegung in Wasser und Luft

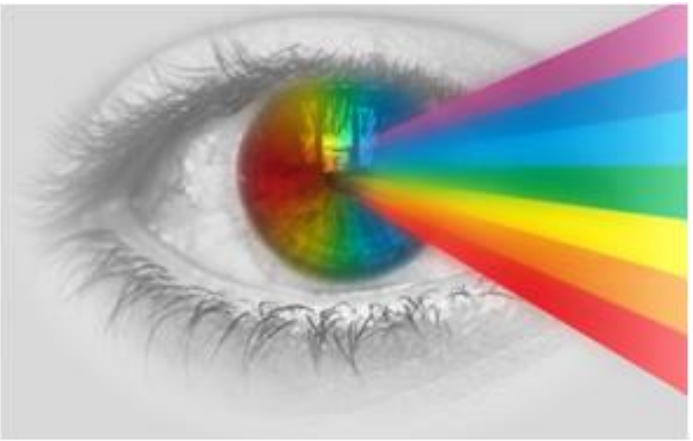
Naturwissenschaften
Jahrgang 7/8

- Boden
- Bodenentstehung
- Bodenarten und Bodentypen
- Boden als Lebensraum

- Recycling
- Stoffe und Stoffgruppen
- Stoffeigenschaften
- Trennung von Stoffgemischen
- Wertstoffe

Naturwissenschaften
Jahrgang 7/8

- Farben
- Weißes und farbiges Licht
- Farbwahrnehmung
- Farbstoffe

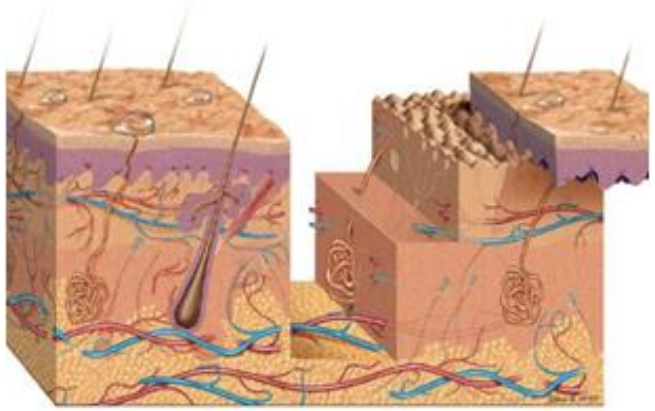


- Lebensgemeinschaften
- Brennnessel
- Bienen
- Symbiose und Parasitismus

Naturwissenschaften

Jahrgang 9/10 Biologie/Chemie

- Haut
- Funktionen der Haut
- Hauterkrankungen
- Emulsionen und Tenside



- Landwirtschaft und Nahrungsmittel
- Landwirtschaftliche Produktion
- Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten
- Konsumverhalten

Naturwissenschaften

Jahrgang 9/10 Biologie/Chemie

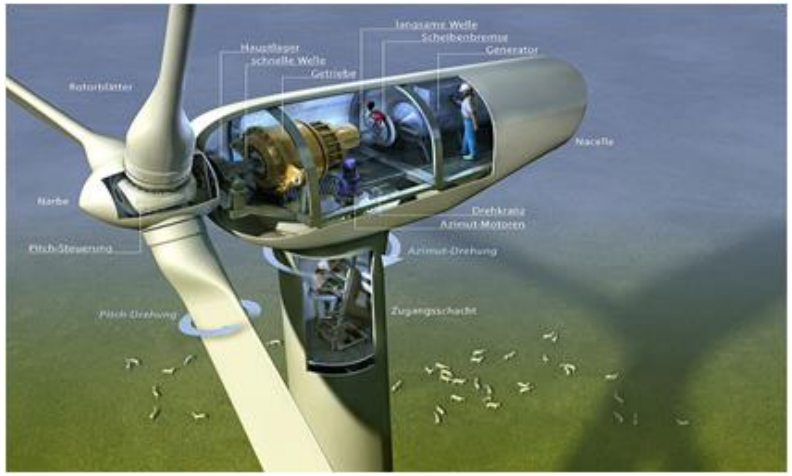
- <u>Kleidung</u>
- Naturfasern und Kunstfasern
- Textilherstellung
- Funktionen von Kleidung
- Kleidung und Gesundheit

- <u>Medikamente und Gesundheit</u>
- Stoffwechselfehlfunktionen
- Wirkstoffe und Wirkungsweisen
- Arzneimittelforschung

Naturwissenschaften

Jahrgang 9/10 Physik/Chemie

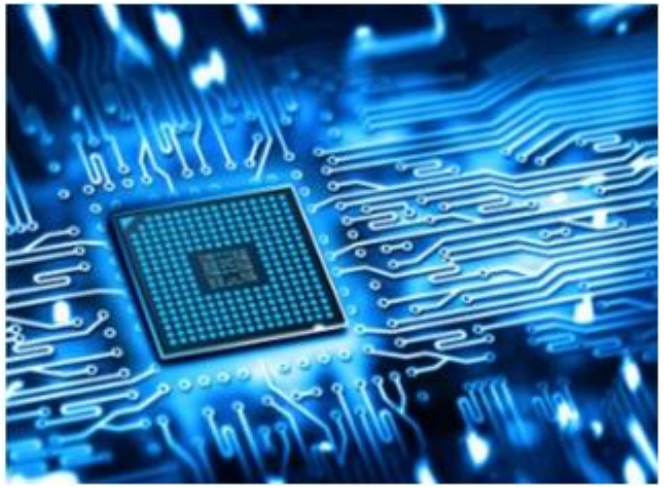
- <u>Mobilität und Energie</u>
- Elektromotoren
- Verbrennungsmotoren
- Energieträger
- Energieumwandlung und Wirkungsgrad



- <u>Astronomie</u>
- Kosmische Objekte
- Sternenzyklen
- Astronomische Methoden
- Bewegungen im Weltall

Naturwissenschaften
Jahrgang 9/10 Physik/Chemie

- <u>Kommunikation und Information</u>
- Eigenschaften von Signalen
- Codierung von Informationen
- Senden und Empfangen
- Elektronische Bauteile
- Halbleiter



- <u>Fortbewegung in Wasser und Luft</u>
- Statischer und dynamischer Auftrieb
- Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten
- Strömungen
- Kraft und Impuls

Naturwissenschaften

- Dieses Wahlpflichtfach ist für Schülerinnen und Schüler gemacht, die
- mathematisch-naturwissenschaftlich interessiert sind,
- die Natur beobachten, beschreiben und analysieren wollen,
- gerne experimentieren und mikroskopieren
- und die gerne Rätsel lösen.

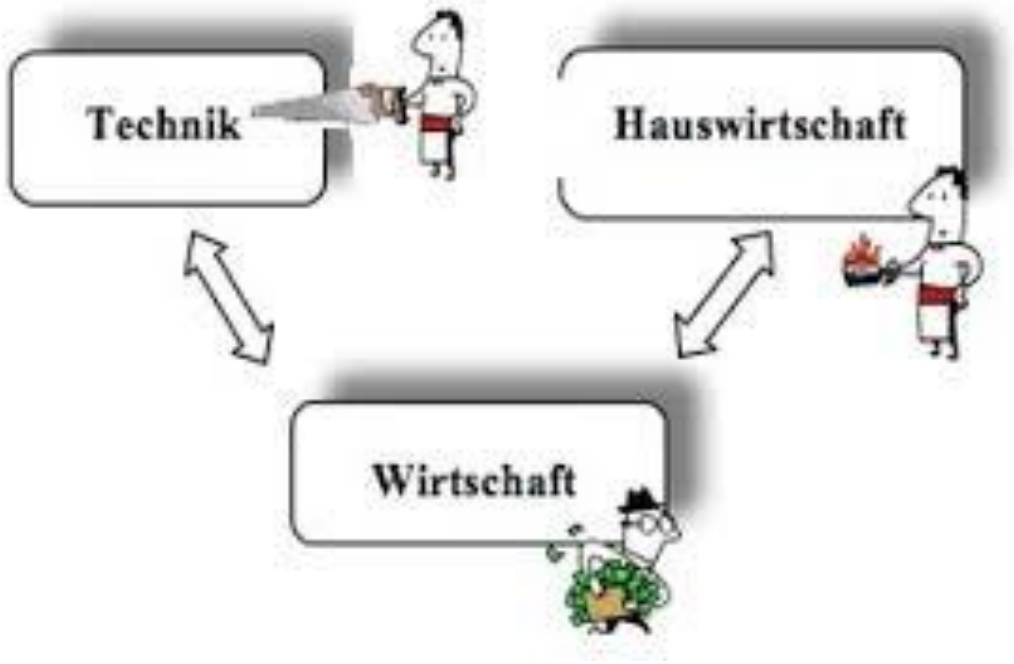
Leistungsbewertung WP NW

- Kursarbeiten (theoretisch und praktisch)
- Experimentierverhalten und Protokolle
- Teamarbeit
- Mündliche Mitarbeit: Beteiligung, Engagement, Mappenführung, Materialien, Referate

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Arbeitswelt

- Aufbauend auf die bereits im Kernbereich erlangten Kenntnisse und Kompetenzen, vertieft das Fach WP-Arbeitswelt sowohl die **theoretischen** als auch die **praktischen** Fertig- und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

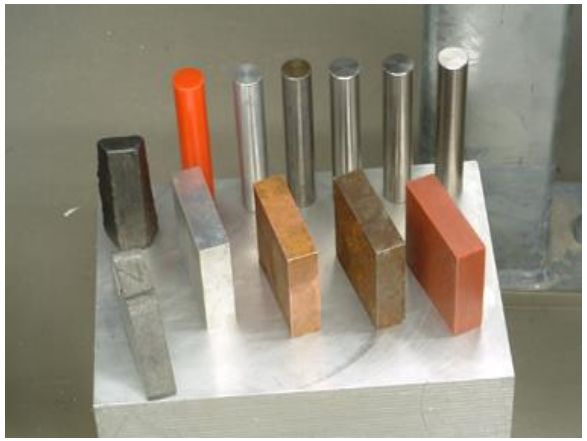


Bereiche des Faches Arbeitswelt

Das Fach WP-Arbeitswelt gliedert sich in die Bereiche:

- **Energietechnik** (Konventionelle Energieerzeugung und regenerative Energien)
- **Werkstoffkunde** (Holz-, Metall-, Kunststoffverarbeitung)
- **Informationstechnik** (Steuer-, Regel-, Computertechnik)
- **Mobilität** (Verkehrsmittel, Motoren, Umwelt und Verkehr,..)
- **Bauen und Wohnen** (Konstruktion, Baustoffe, Energieverbrauch, Pläne,..)

Bereiche der Arbeitswelt

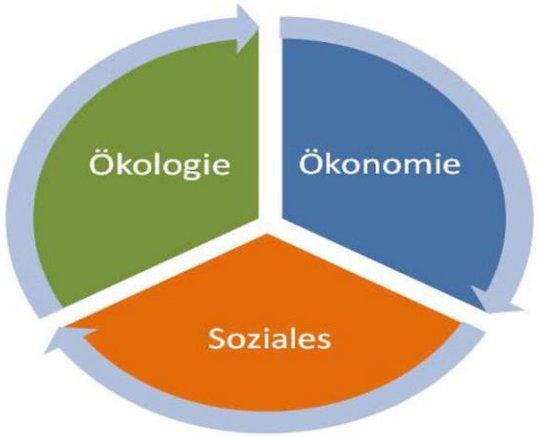


Bereiche der Hauswirtschaft

Das Fach Hauswirtschaft gliedert sich in die Bereiche:

- **Ernährungslehre** (Kohlenhydrate, Eiweiße, Fette, Vitamine, Mineralstoffe)
- **Qualität von Lebensmitteln** (Geruch, Geschmack, Lebensmittelsicherheit, Kennzeichnung, Einkaufen, Lagern)
- **Ernährung und Gesundheit** (Ernährungsstilen, Ernährungstrends, Nahrungsergänzungsmittel, Nahrungsmittelunverträglichkeiten, Nahrungsmittelallergien, Essstörungen)
- **Haushaltsmanagement** (Wohnung mieten und umziehen, Mietvertrag, Wohnkosten)
- **Nachhaltigkeit** (ökologischer Fußabdruck, Nachhaltigkeit in der Ernährung, ökologische Landwirtschaft, Beim Einkaufen an die Umwelt denken)

Bereiche der Hauswirtschaft



WP-Arbeitswelt

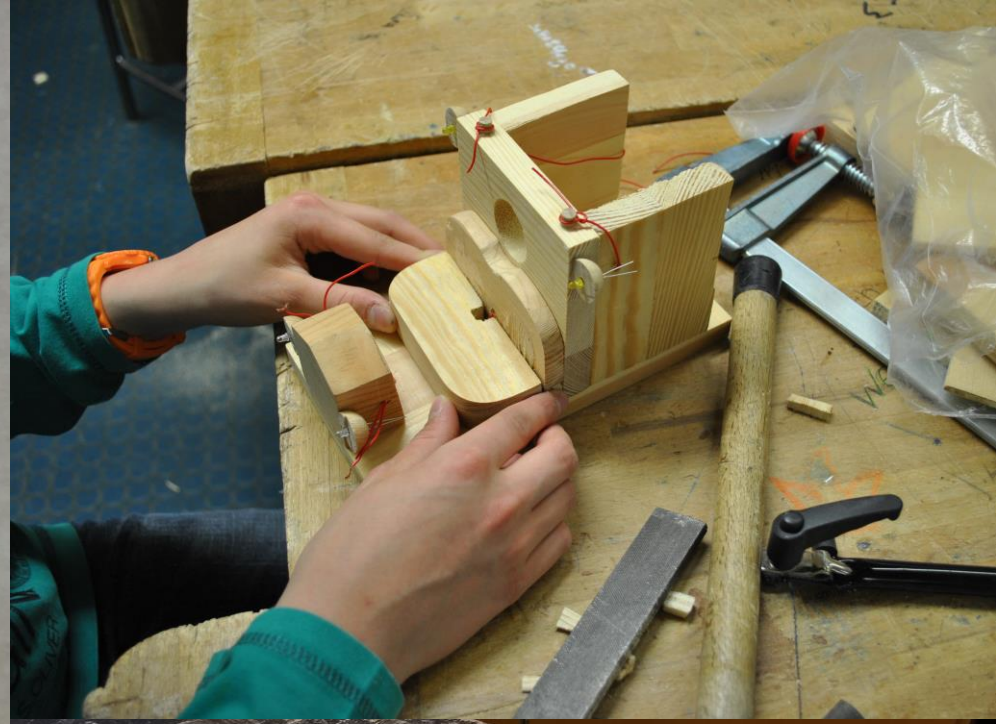
Das Fach WP-Arbeitswelt vermittelt somit **fachspezifische Verfahrensweisen** und befähigt zum verantwortlichen Entscheiden und Handeln in **arbeitsrelevanten Lebenssituationen**.

Daher ist eine Vorstellung von **technischen Berufen**, welche eine Berufsberatung umfasst, ebenfalls ein wichtiger Baustein des Faches WP-Arbeitswelt.

Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler

- Der Theorieanteil im Fach WP-Arbeitswelt nimmt im Vergleich zum Kernbereich, einen wesentlich höheren Anteil ein. Die theoretisch erarbeiteten Kenntnisse, werden allerdings weiterhin in **praktischen Arbeiten** angewandt und vertieft.
- Es werden **schriftliche Klassenarbeiten** geschrieben.
- Es gibt **praktische Langzeitaufgaben**, welche ebenfalls als Klassenarbeit gewertet werden.
- Mit dem Fach WP-Arbeitswelt können Minderleistungen in anderen Hauptfächern ausgeglichen werden.

Praktische Beispiele



Vielen Dank für Ihre und Eure Aufmerksamkeit!

Jetzt haben Sie die Möglichkeit zu Rückfragen in den Kanälen hier in diesem Team.